

SUDAH SIAPKAH KITA DENGAN NEW NORMAL?

WEBINAR NASIONAL

Strategi Menghadapi Kebijakan New Normal dan

Merdeka Belajar pada Perguruan Tinggi

Senin 13 Juli 2020

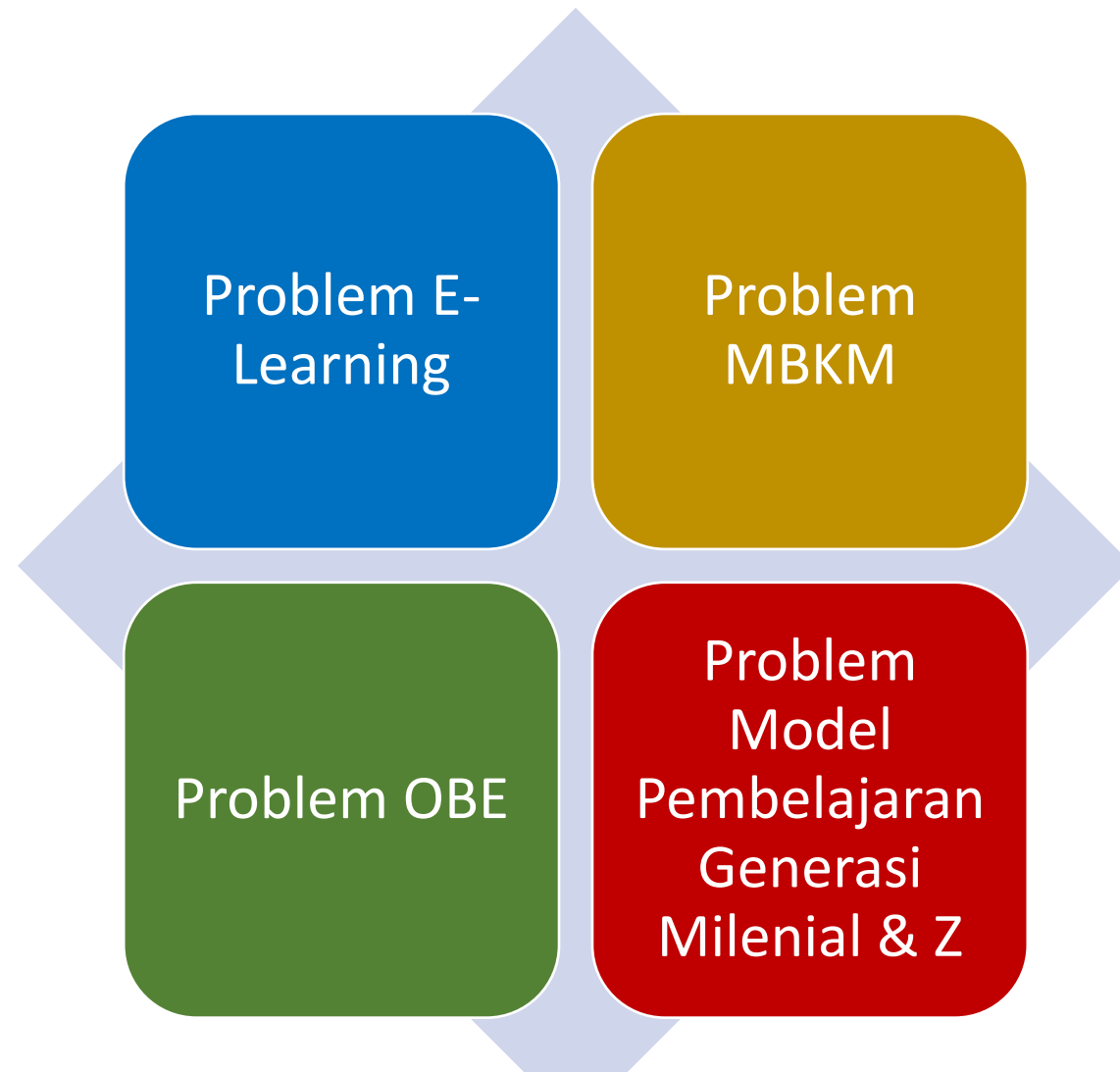
UM Palembang-UAD-UM Surakarta

Sri Sunarjono

Dekan Fakultas Teknik

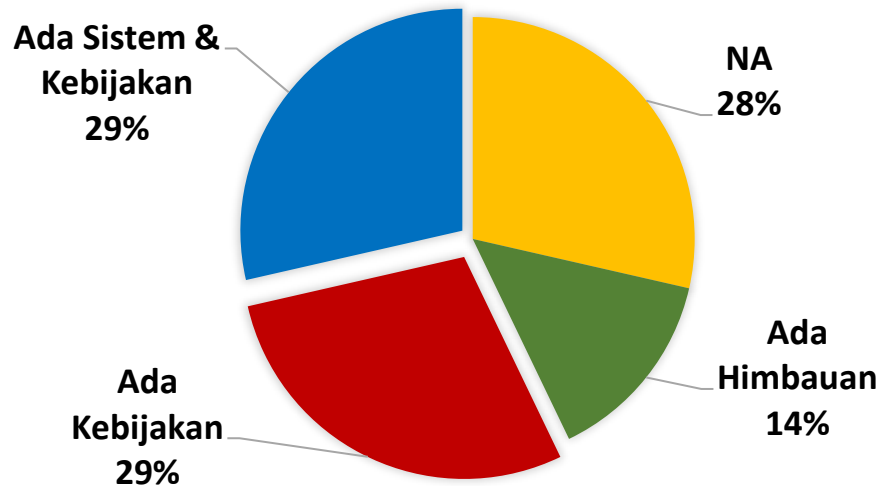
Universitas Muhammadiyah Surakarta

MASALAH YANG DIHADAPI

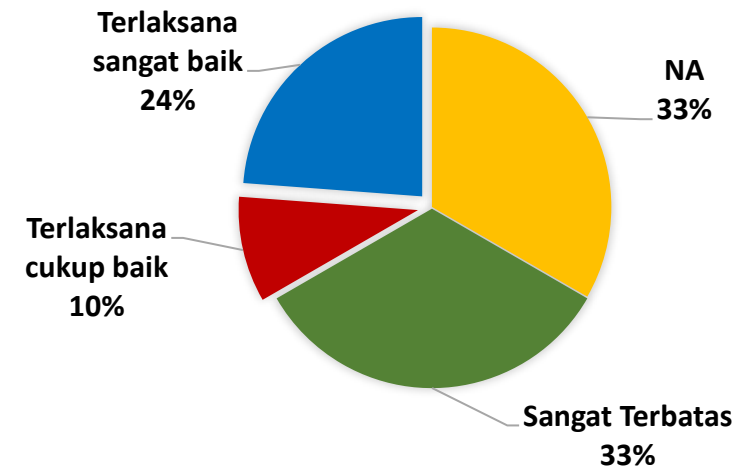


MASA PRA PANDEMI

ADAKAH KEBIJAKAN E-LEARNING DI MASA NORMAL PRA PANDEMI?



BAGAIMANA PELAKSANAAN E-LEARNING DI MASA NORMAL PRA PANDEMI ?



POTENSI : PTM telah mempersiapkan diri dengan kebijakan pembelajaran daring (60%)

TANTANGAN: PTM belum memiliki success story yang massive dalam melaksanakan pembelajaran daring (70%)

PR PEMBELAJARAN MASA PRA PANDEMI

MBKM

- Credit Transfer System
- Kerja Praktek
- Magang Industri
- KKN
- Outbound/Inbound

OBE

- KKNI
- Akreditasi IABEE
- Sertifikasi AUN-QA
- CDIO

Pembelajaran Generasi Milenial & Z

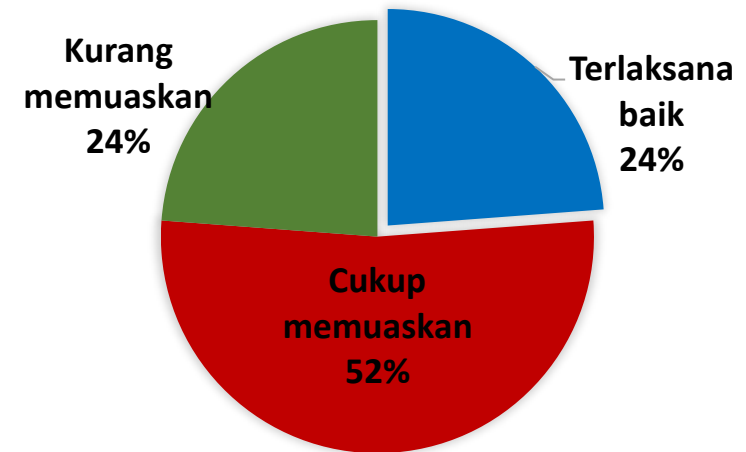
- Kurikulum Padat & instant
- IT
- IG

MASA PANDEMI

APAKAH TERSEDIA KEBIJAKAN E-LEARNING SAAT PANDEMI?



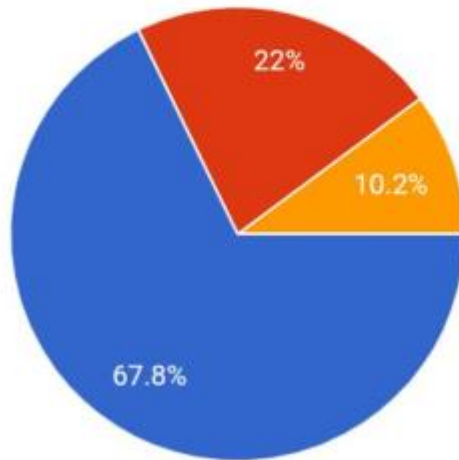
BAGAIMANA PELAKSANAAN E-LEARNING SAAT PANDEMI?



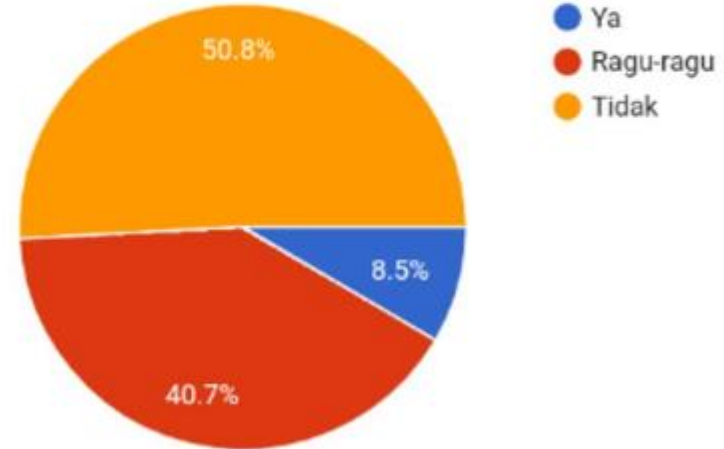
Pandemi memaksa semua PTM mempersenjatai diri dengan berbagai kebijakan pembelajaran daring
Hanya 30% PTM memberi informasi bahwa pembelajaran daring terlaksana secara baik

EDOM

- Apakah pembelajaran daring diperlukan



- Apakah pembelajaran daring mudah dipahami



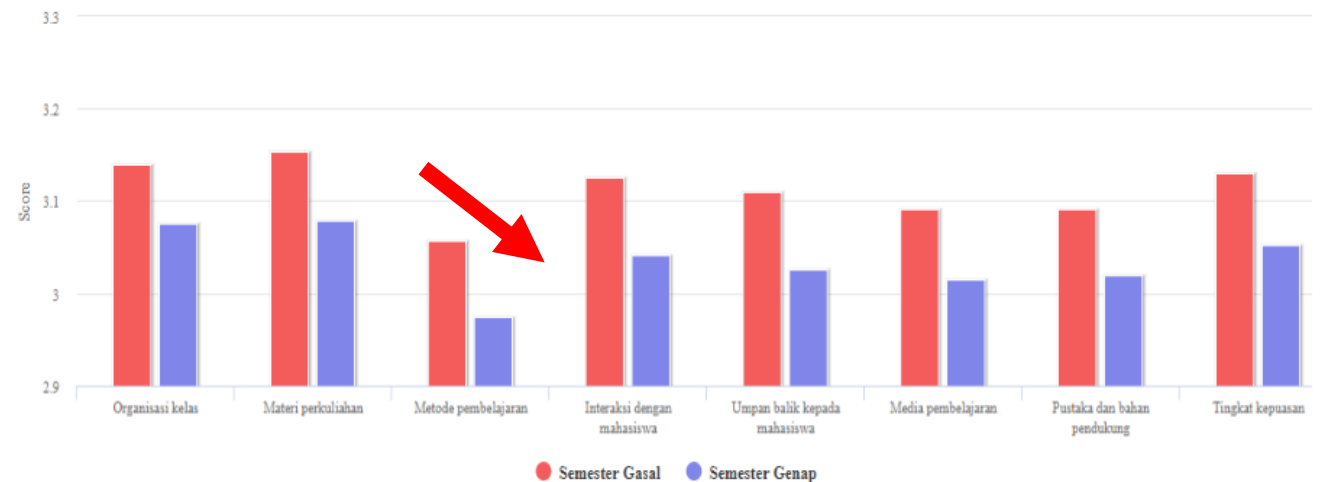
EDOM

- Dosen sulit dihubungi hingga ada yang sampai saat ini belum berkuliah.
- Dosen tidak memiliki/menggunakan sistem pembelajaran daring yang jelas.
- Dosen kurang menguasai media pembelajaran daring (vidcall dan lain-lain, terlalu mengandalkan WA).
- Dosen kurang menyediakan waktu untuk interaksi dalam berbagai bentuk (diskusi/tatap muka) untuk mendalami materi.
- Dosen mengubah-ubah jadwal perkuliahan.
- Antar dosen tidak ada koordinasi sehingga beban tugas mahasiswa tidak menumpuk.

- Terdapat dosen yang hanya memberikan materi dan tugas tanpa menjelaskan mengenai materi yang diberikan.
- Kuliah online disalah artikan banyak dosen sebagai tugas online.
- Materi kuliah tidak terstruktur dengan baik dan langsung dikonversi menjadi tugas.
- Penggunaan platform mengajar yang berbeda-beda oleh dosen, membuat mahasiswa menjadi kesulitan karena keterbatasan kemampuan device yang dimiliki mahasiswa.
- Interaksi yang minim pada saat pembelajaran online.
- Perlu ada sesi video conferencing 2 arah untuk menjelaskan materi kuliah.

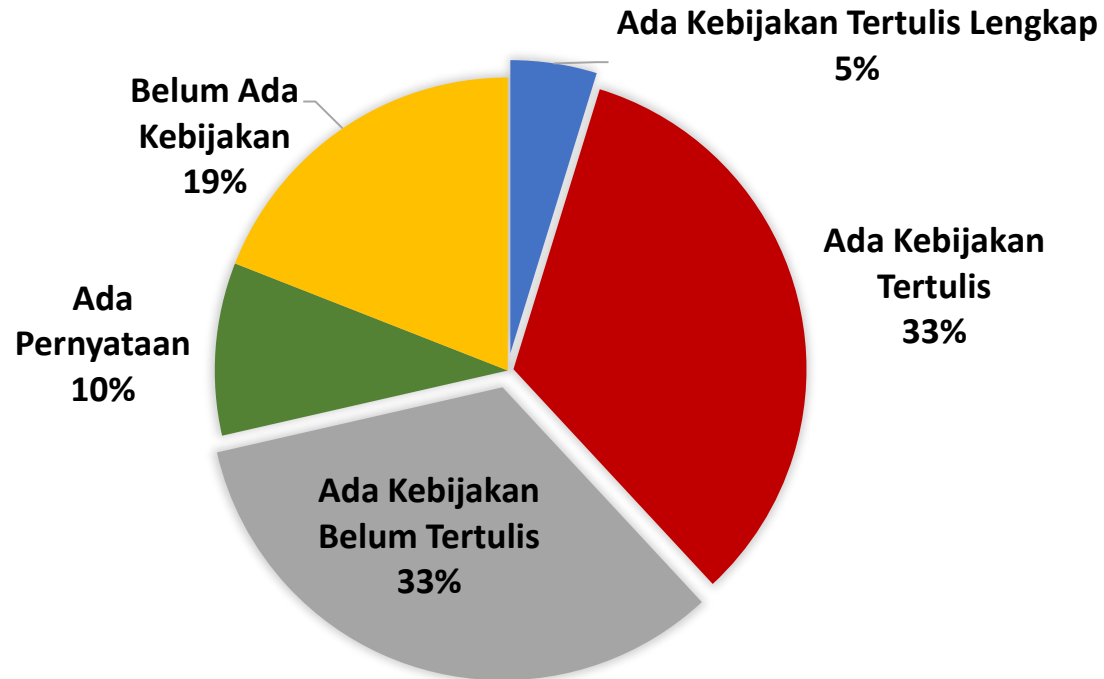
- Tugas yang terlalu banyak/berlebihan dengan deadline yang ketat.
- Jadwal pelaksanaan pembelajaran yang amburadul tidak sesuai dengan jadwal kuliah membuat mahasiswa stress karena ketidakpastian.
- Pemberian tugas lebih terorganisir dan direncanakan/terjadwal (tidak mendadak).

Hasil Evaluasi Dosen Mengajar
TINGKAT UNIVERSITAS TAHUN AJARAN 2019/2020

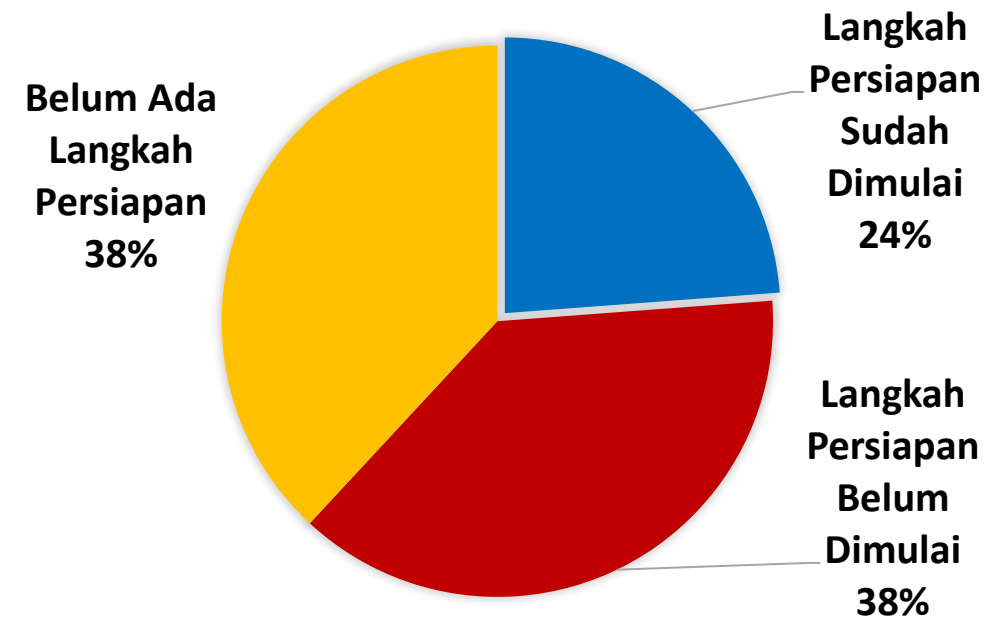


MASA NEW NORMAL

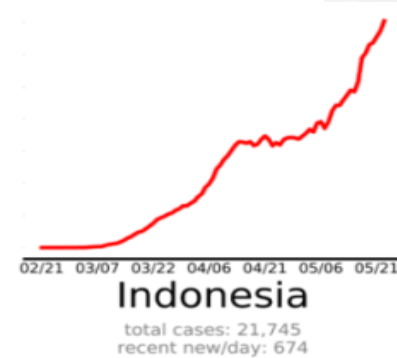
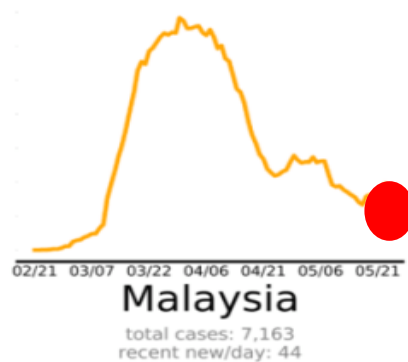
APAKAH SUDAH ADA KEBIJAKAN MODEL PEMBELAJARAN MENGHADAPI NEW NORMAL?



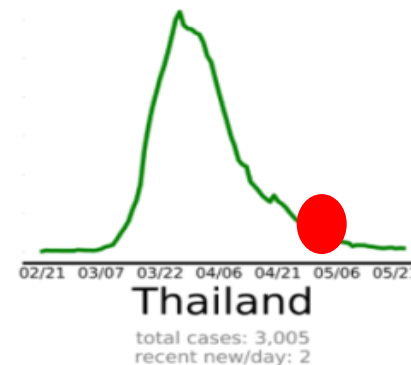
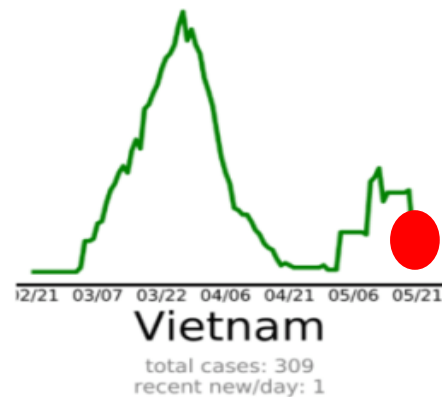
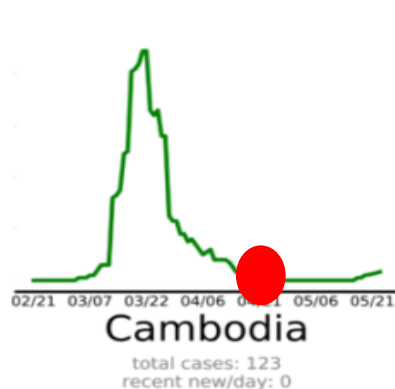
APAKAH SUDAH ADA LANGKAH PERSIAPAN MODEL PEMBELAJARAN MENGHADAPI NEW NORMAL?



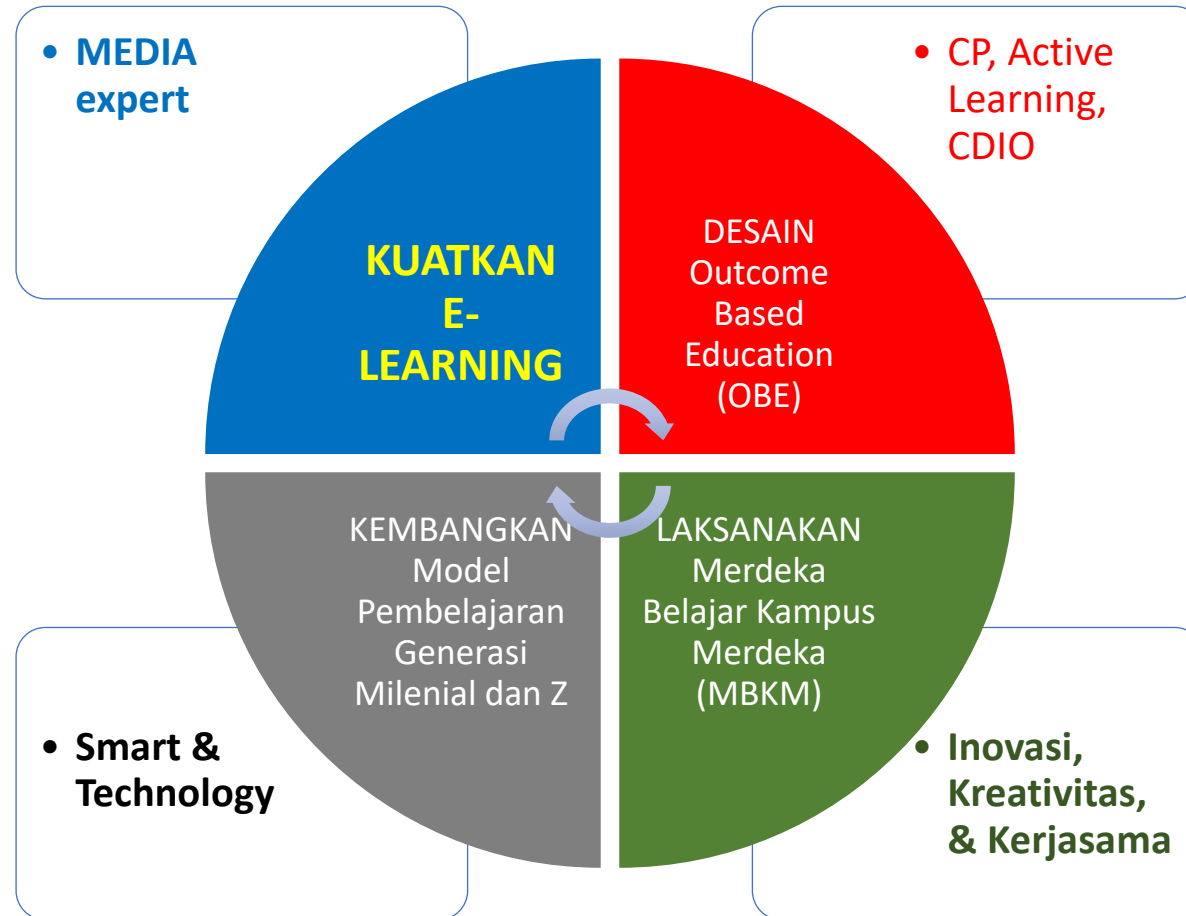
PROBLEM PENENTUAN FASE NEW NORMAL



Fase 1: Juli – Des 2020
Fase 2: Jan – Juni 2021
Fase 3: Juli -



SUDAH SIAPKAH?



TERIMA KASIH